

MIT YÖNETİCİ ÖZETİ

Yapay Zeka ve Eğitim

Öğretim, Öğrenim ve Araştırma Eğitiminde Üretken
Yapay Zeka: Ocak 2026 Raporu'nun Anatomisi

Kaynak: aiandeducation.mit.edu | 77 Massachusetts Avenue, Cambridge, MA

Ocak 2026

Katalizör: MIT Rektörlüğü

Başkan Sally Kornbluth tarafından kurumsal stratejiyi belirlemek üzere resmi görevlendirmenin yapılması.

Operasyon: Özel Komite

Öğretim, Öğrenim ve Araştırma Eğitiminde Yapay Zeka Kullanımı Özel Komitesi'nin kurulması ve analize başlaması.

Çıktı: Kapsamlı Rapor

Mevcut durum analizini, potansiyel riskleri ve kurumsal politikaları içeren nihai çerçevenin yayınlanması.

Komitenin Stratejik Görevi



Değerlendirme

Mevcut Durum Haritalaması

Eğitmenlerin ve öğrencilerin güncel süreçlerde üretken yapay zekayı nasıl kullandıklarının objektif bir şekilde analiz edilmesi.



Keşif

Etki Analizi

Yapay zekanın sağladığı eğitim inovasyonlarının ve öğretim/ölçme süreçlerinde yarattığını yarattığı yapısal zorlukların tespit edilmesi



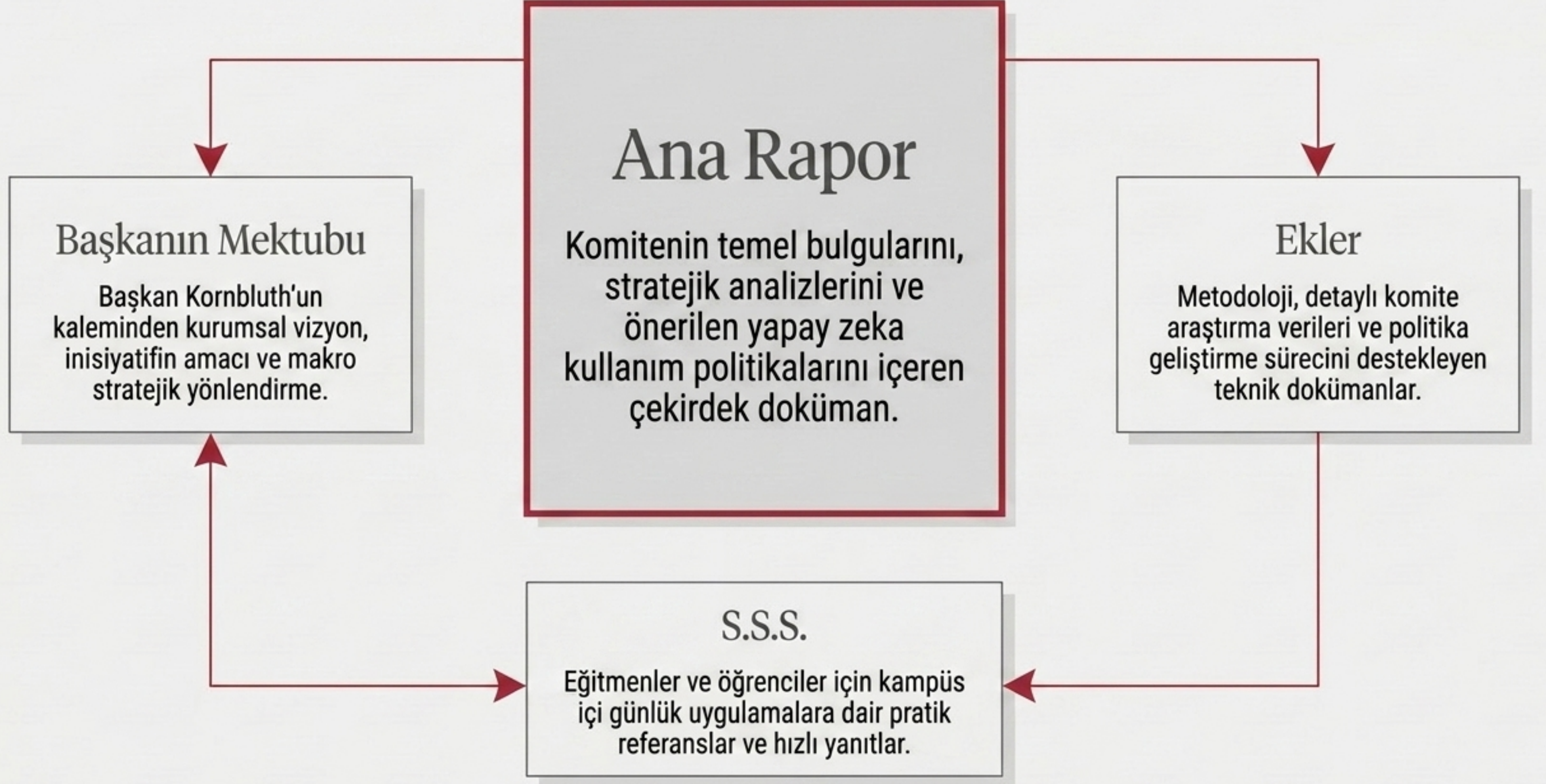
Yönerge

Kurumsal Standart

Elde edilen bulgular ışığında sürdürülebilir, etik ve uygulanabilir bir 'Yapay Zeka Kullanım Politikası'nın tasarlanması.

Odak Alanları Analiz Çerçevesi

	Fırsatlar ve İnovasyonlar	Zorluklar ve Riskler
Öğretim Süreci	AI destekli kişiselleştirilmiş öğrenme deneyimleri ve yeni nesil pedagojik araçların entegrasyonu.	Eğitmenlerin yeni teknolojilere adaptasyonu ve müfredat içi AI kullanımında etik sınırların belirlenmesi.
Ölçme ve Değerlendirme	Geleneksel sınavların ötesine geçen, öğrenci becerilerini gerçek zamanlı ölçen yenilikçi formatlar.	Akademik dürüstlüğün korunması ve makine üretimi içeriklerin şeffaf bir şekilde yönetilmesi.



MIT, yapay zekayı salt bir teknolojik belirsizlik olarak değil; öğretim, öğrenim ve araştırma mimarisini kurumsal düzeyde yeniden tasarlamak için bir katalizör olarak konumlandırmaktadır.

Arşivi İnceleyin

Ocak 2026 Nihai Raporu'nu, ekleri ve güncel SSS bölümünü tam metin olarak okumak için resmi portalı ziyaret edin.



aiandeducation.mit.edu

Raporu İndir